

Принят
на Педагогическом совете
от 13.07.2017 № 4
Согласовано
на заседании Совета родителей
от 13.07.2017 № 3

Утвержден приказом
от 13.07.2017 № 74

**Учебный план по реализации
основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад № 18 «Волшебница»**

г. Нижний Новгород
2017 год

1. Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" (далее- МБДОУ) является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования (далее - ООП) .

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ.

Основанием для разработки учебного плана является ООП МБДОУ.

Нормативный срок освоения ООП составляет 5 лет (с 2 до 7). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для обучающихся составляет не более:

- * от 2 до 3 лет (2 группа раннего возраста) - 10 минут;
- * от 3 до 4 лет (младшая группа) - 15 минут;
- * от 4 до 5 лет (средняя группа) - 20 минут;
- * от 5 до 6 лет (старшая группа) - 20-25 минут;
- * от 6 до 7 лет (подготовительная группа) - 30 минут (п.11.10. СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй группе раннего возраста - 10 минут,
- в младшей группе - 30 минут,
- в средней группе - 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут,
- в подготовительной группе - 1 ч. 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут (п.11.11 СанПиН 2.4.1.3049-13).

В теплое время года организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста - 10 минут,
- в младшей группе - 15 минут,
- в средней группе - 20 минут,
- в старшей группе - 25 минут,
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физической культуре на открытом воздухе, проведение которых определяется заведующим ДОО в зависимости от климатических условий.

При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

С детьми второй младшей, средней, старшей и подготовительной группы 1 раз в неделю 1 физкультурное занятие проводится в бассейне по подгруппам.

В семейной дошкольной группе 2 занятия в неделю по физической культуре организуется в групповом помещении и 1 занятие на открытом воздухе.

На протяжении 5 лет освоения ООП с обучающимися проводятся следующие занятия (организованная образовательная деятельность):

- * физическая культура
- * ознакомление с окружающим миром
- * формирование элементарных математических представлений
- * развитие речи
- * рисование
- * лепка
- * аппликация
- * музыка

2.Общая трудоемкость учебного плана

Общая трудоемкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум - 2052 занятия за 5 лет обучения

Трудоемкость учебного плана

Возрастные группы	Количество занятий (организованной образовательной деятельности)	
	Занятий в неделю	Занятий в год
Вторая группа раннего возраста	10	360
Младшая группа	10	360
Средняя группа	10	360
Старшая группа	13	468

Подготовительная группа	14	504
ИТОГО	57	2052

"Физическое развитие" - 540 занятий за период освоения ООП;

"Познавательное развитие" - 432 занятия за период освоения ООП;

"Речевое развитие"- 288 занятий за время освоения ООП;

"Художественно-эстетическое развитие" - 792 занятия за время освоения ООП.

3.Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

В учебный план включена образовательная деятельность по следующим образовательным областям: "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Распределение по возрастам
"Физическое развитие"	-Физическая культура в помещении (группа/ зал) -Физическая культура в помещении (бассейн) -Физическая культура на воздухе	Со второй группы раннего возраста С младшей группы Со старшей группы
"Познавательное развитие"	-Формирование элементарных математических представлений -Ознакомление с окружающим миром -Компьютерно-игровая деятельность	С младшей группы Со второй группы раннего возраста Со старшей группы
"Речевое развитие"	-Развитие речи	Со второй группы раннего возраста
"Художественно-эстетическое развитие"	- Рисование - Лепка - Аппликация - Музыка	Со второй группы раннего возраста Со второй группы раннего возраста С младшей группы Со второй группы раннего возраста

4. Планирование организованной образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Учебный план является механизмом реализации ООП МБДОУ, состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательные области	НОД	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Количество занятий за весь период реализации ОПП (за 5 лет)
		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		Время НОД/объем нагрузки в неделю	Количество занятий		
			неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год		неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																	
"Физическое развитие"	Физическая культура в помещении	10/30	3	108	15/45	3	108	20/60	3	108	25/50	2	72	30/60	2	72	468
	Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25/25	1	36	30/30	1	36	72
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	15/15	1	36	20/20	1	36	20/20	1	36	30/60	2	72	180
	Ознакомление с окружающим миром	10/10	1	36	15/15	1	36	20/20	1	36	20/20	1	36	30/30	1	36	180
"Речевое развитие"	Развитие речи	10/20	2	72	15/15	1	36	20/20	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	288
"Художественно-эстетическое развитие"	Рисование	10/10	1	36	15/15	1	36	20/20	1	36	20/40	2	72	30/60	2	72	252
	Лепка	10/10	1	36	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	108
	Аппликация	-	-	-	15/7,5	0,5	18	20/10	0,5	18	20/10	0,5	18	30/15	0,5	18	72
	Музыка	10/20	2	72	15/30	2	72	20/40	2	72	25/50	2	72	30/60	2	72	360
	ВСЕГО	100 мин.	10	360	150 мин.	10	360	200 мин.	10	360	265 мин.	12	432	390 мин.	13	468	1980
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																	
"Познавательное развитие"	Компьютерно-игровая деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20/20	1	36	20/20	1	36	72
	ВСЕГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20 мин.	1	36	20 мин.	1	36	72
	ИТОГО	100 мин.	10	360	150 мин.	10	360	200 мин.	10	360	285 мин.	13	468	410 мин.	14	504	2052

5. Место проведения образовательной деятельности и ответственные за организацию НОД

Образовательные области	НОД	Вторая группа раннего возраста 2-3 г.	Младшая группа 3-4 г.	Ср. гр. 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подг. гр. 6-7 л.
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ						
"Физическое развитие"	Физическая культура	3 в группе (воспитатели)	2 - в физ. зале по подгруппам (инструктор по физической культуре) 1 - плавание в бассейне по подгруппам (инструктор по физической культуре)	2 - в физ. зале по подгруппам (инструктор по физической культуре) 1 - плавание в бассейне по подгруппам (инструктор по физической культуре)	1 - в физ. зале по подгруппам (инструктор по физической культуре) 1 – на физ. площадке (улица) (инструктор по физической культуре) 1 - плавание в бассейне по подгруппам (инструктор по физической культуре)	1 - в физ. зале по подгруппам (инструктор по физической культуре) 1 – на физ. площадке (улица) (инструктор по физической культуре) 1 - плавание в бассейне по подгруппам (инструктор по физической культуре)
"Познавательное развитие"	Формирование элементарных математических представлений	-	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	2 - в группе (воспитатель)
	Ознакомление с окружающим миром	1 - в группе по подгруппам (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	2 - в группе (воспитатель)
"Речевое развитие"	Развитие речи	2 - в группе по подгруппам (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель)	1 - в группе (воспитатель) 1 - в кабинете развития речи по подгруппам (педагог-психолог)	1 - в группе (воспитатель) 1 - в кабинете развития речи по подгруппам (педагог-психолог)
"Художественно-эстетическое развитие"	Рисование	1 – в группе по подгруппам (воспитатель)	1 – в изостудии по подгруппам (воспитатель)	1 – в изостудии по подгруппам (воспитатель)	1 – в изостудии по подгруппам (воспитатель) 1 - в группе фронтально (воспитатель)	1 – в изостудии по подгруппам (воспитатель) 1 - раз в группе фронтально (воспитатель)
	Лепка	1- в группе по подгруппам (воспитатель)	1 в 2 нед. в изостудии по подгруппам (воспитатель)	1 в 2 нед. в изостудии по подгруппам (воспитатель)	1 в 2 нед. в изостудии по подгруппам (воспитатель)	1 в 2 нед. в изостудии по подгруппам (воспитатель)
	Аппликация	-	1 в 2 нед. в	1 в 2 нед. в	1 в 2 нед. в изостудии по	1 в 2 нед. в изостудии по

			изостудии по подгруппам (воспитатель)	изостудии по подгруппам (воспитатель)	подгруппам (воспитатель)	подгруппам (воспитатель)
	Музыка	2 – в музыкальном зале (музыкальный руководитель)	2 – в музыкальном зале (музыкальный руководитель)	2 – в музыкальном зале (музыкальный руководитель)	2 – в музыкальном зале (музыкальный руководитель)	2 – в музыкальном зале (музыкальный руководитель)
Итого:		10	10	10	12	13
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ						
Познавательное развитие	Компьютерно-игровая деятельность	-	-	-	1 – в компьютерно-игровом классе по подгруппам (педагог дополнительного образования)	1 – в компьютерно-игровом классе по подгруппам (педагог дополнительного образования)
Всего:		10	10	10	13	14

В семейной дошкольной группе образовательная деятельность организуется:

- в групповом помещении - воспитателем: по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, рисованию, лепке, аппликации, физической культуре - 2 занятия;
- на прогулочном участке - воспитателем - 1 занятие по физической культуре;
- в групповом помещении - музыкальным руководителем - по музыке.

6. Учебно-методический комплекс - перечень учебных изданий, используемых в образовательном процессе при реализации основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница"

Возрастная группа	Методическая литература по реализации основной образовательной программы
Образовательная область «Физическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Кочетова Н.П. Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. – М.: Просвещение, 2005. ● Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010. ● Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

	<ul style="list-style-type: none"> • Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. (раздел «Береги свое здоровье»). • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. (раздел «Береги свое здоровье»). • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016. (раздел «Береги свое здоровье»). • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 • Методическое пособие «Золотая рыбка», экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 114 от 14.06.2006 • Методическое пособие «Степ-аэробика для дошкольников», экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 112 от 15.04.2008
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. • Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2012. (раздел «Береги свое здоровье»). • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016

	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое пособие «Золотая рыбка», экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 114 от 14.06.2006 • Методическое пособие «Степ-аэробика для дошкольников», экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 112 от 15.04.2008
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Играем с малышами: пособие / Г.Г. Григорьева и др. - М.: Просвещение, 2007.
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика–Синтез, 2016.
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. • Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. • Методическое пособие «Психологическая подготовка к школе» экспертное заключения научно-методического экспертного совета

	НИРО № 102 от 15.04.2008
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Методическое пособие. – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012. ● Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. ● Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. ● Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. ● Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. ● Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016. ● Методическое пособие «Психологическая подготовка к школе» экспертного заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 102 от 15.04.2008
Образовательная область «Познавательное развитие»	
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Методическое пособие «Наш друг – компьютер» экспертного заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 109 от 15.04.2008

Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Методическое пособие «Наш друг – компьютер» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 109 от 15.04.2008
Образовательная область «Речевое развитие»	
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 лет/сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2011.
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 лет/сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2011.
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет/сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2011.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет/сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: 2011. ● Методическое пособие «В мире звуков и букв» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 107 от 15.04.2008
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. ● Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. ● Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет/сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М.: 2011. ● Методическое пособие «В мире звуков и букв» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 107 от 15.04.2008
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Вторая группа раннего возраста	<ul style="list-style-type: none"> ● «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г.

	<ul style="list-style-type: none"> • Григорьева Г.Г. Малыш в стране Акварелии. - М.: Просвещение, 2006. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2016. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4 года) - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Зацепина М.Б. ФГОС Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Куцакова Л. ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет).Средняя группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Куцакова Л. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет).Старшая группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Методическое пособие «Азбука художника» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 110 от 15.04.2008 • Методическое пособие «Радость творчества» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 109 от 15.04.2008
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> • «От рождения до школы». примерная основная образовательная программа дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015г. • Комарова Т.С. ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Куцакова Л. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа — М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. • Методическое пособие «Азбука художника» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 110 от 15.04.2008 • Методическое пособие «Радость творчества» экспертное заключения научно-методического экспертного совета НИРО № 109 от 15.04.2008

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

№ (Венгрия) листа (ов)

цифрой

Заведующий

Визирова

Наименование должности

расшифровка

