

Принят на Педагогическом совете  
от 13.07.2017г. № 4

Утвержден  
приказом от 13.07.2017 № 74

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница" образовано в 1969 году. Учреждение является одним из ведущих дошкольных учреждений города Нижнего Новгорода. Учреждение работает в соответствии с программой "Детский сад № 18 "Волшебница" утвержденной приказом от 28.04.2013 № 115 от главного администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница" создано в 1969 году. Учреждение является одним из ведущих дошкольных учреждений города Нижнего Новгорода. Учреждение работает в соответствии с программой "Детский сад № 18 "Волшебница" утвержденной приказом от 28.04.2013 № 115 от главного администрации города Нижнего Новгорода.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

### **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 18 "Волшебница" (МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница")**

**Учебный год: 2016-2017**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница" образовано в 1969 году. Учреждение является одним из ведущих дошкольных учреждений города Нижнего Новгорода. Учреждение работает в соответствии с программой "Детский сад № 18 "Волшебница" утвержденной приказом от 28.04.2013 № 115 от главного администрации города Нижнего Новгорода.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница" создано в 1969 году. Учреждение является одним из ведущих дошкольных учреждений города Нижнего Новгорода. Учреждение работает в соответствии с программой "Детский сад № 18 "Волшебница" утвержденной приказом от 28.04.2013 № 115 от главного администрации города Нижнего Новгорода.

**город Нижний Новгород  
2017 год**

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Положением о порядке самообследования МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" утвержденным приказом от 28.08.2015 № 116 по следующим направлениям:

- образовательная деятельность МБДОУ;
- система управления МБДОУ;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса в МБДОУ;
- качество кадрового, учебно-методического и информационного обеспечения;
- состояние материально-технической базы МБДОУ.

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" функционирует с 1988 года.

**Официальное полное наименование** Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница"

**Юридический адрес:** 603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22.

Телефон/факс (831) 294-07-62/294-08-45

**e-mail:** mdou18@mail.ru

**Официальный сайт:** <http://mdou18-nn.edusite.ru/>

**Заведующий** – Баранова Валентина Николаевна

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

### **Количество действующих групп в МБДОУ – 10**

- 9 групп общеразвивающей направленности функционируют с 6.00 до 18.00;
- 1 семейная дошкольная группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности, расположенная по адресу: 603069, город Нижний Новгород, улица Хлебосольная, дом № 4, функционирует с 7.00 до 17.30

В 2016 – 2017 учебном году функционировали:

1- 1 младшая группа

1 - II младшая группа

2 - средние группы

2- старшие группы

3 – подготовительные группы

1 - семейная дошкольная группа (разновозрастная)

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2016-2017 учебном году МБДОУ посещал 270 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница" расположено в микрорайоне «Аэродромный» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Здание и оборудование МБДОУ отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации основной образовательной программы в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО.

### **Развивающий блок МБДОУ состоит из:**

- 10 групповых помещений (групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная комнаты, раздевальная), компьютерно-игровой зал, изостудия, кабинет развития речи, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

### **Оздоровительно-спортивный блок включает:**

- бассейн, спортивный зал, душевые.

**Медико-профилактический блок:**

- изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет

**Административный блок:**

- кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинеты заместителей заведующего, кабинет кастелянши.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, огород, цветник, метеоплощадка, площадка дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной).

Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность).

Среда в ДОУ организована так, что каждый ребенок может выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С 2012 года МБДОУ имеет семейную дошкольную группу, в которой созданы все необходимые условия для функционирования разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

В непосредственной близости от МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" находятся образовательные учреждения: МОУ СОШ № 58, МАДОУ "Детский сад № 90 "ДАНКО", физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека им. Станюковича.

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент детей (в целом) социально благополучный (Одна семья находится в социально-опасном положении. Преобладают дети из полных семей).

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании Лицензии. (Лицензия на образовательную деятельность № 1119 от 23.11.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.)

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, потребностей обучающихся, родителей, общественности и социума в Учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница".

Основная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности детей, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, творческого мышления, уважения к традиционным ценностям. Содержание Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" охватывает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое направления развития и образования детей 2-7 лет.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми базируется на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред.

Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методических пособиях, рекомендованных авторами программы.

Анализ итогов работы по реализации приоритетных задач годового плана в 2016-2017 учебном году показал, что управление МБДОУ было направлено на развитие связной речи, познавательных интересов, инициативы, раскрытие индивидуального творческого потенциала детей. Для реализации задач годового плана работали следующие субъекты управления: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей обучающихся.

**В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:**

1. Содействовать развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.
2. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.

**Реализации первой задачи годового плана** способствовала серьезная методическая работа, которая была направлена на повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала у детей.

В основе методической работы был заложен дифференцированный подход в зависимости от квалификации. На протяжении всего учебного года для педагогов организовывались различные методические мероприятия: мастер-классы «Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала у детей», в октябре и ноябре с целью обучения педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по развитию познавательных интересов, инициативы организовывались открытые просмотры (воспитатель подготовительной группы № 7 Каложкина С.Н. организовала НОД по формированию элементарных математических представлений с использованием лепбука «Считаем и играем», педагог группы № 5 Зиновьева Л.Г. провела с обучающимися НОД по речевому развитию с включением многофункционального дидактического пособия «Речевичок», воспитатель подготовительной группы № 3 организовала увлекательное развлечение «Путешествие Почемучек», педагог подготовительной группы № 4 Забашта Н.Н. провела познавательную развивающую викторину «Мир, в котором мы живем».

В методическом кабинете была оформлена выставка методического материала "Организация работы по развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала у детей».

В ноябре был проведен Педагогический совет на тему «Пути и способы развития познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала детей».

Разнообразные формы методической работы позволили активизировать педагогических работников в поиске и разработке интересных форм и методов работы с детьми по развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала у детей, а также выявить творческие способности воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная по развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала у детей во всех возрастных группах соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Педагоги совместно с детьми и родителями изготовили интересные многофункциональные дидактические игры и пособия по речевому, познавательному, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию. Все пособия соответствуют возрастным особенностям детей группы, требованиям Основной образовательной программы. Изготовленные игры и пособия созданы с учетом гендерных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Педагоги всех возрастных групп систематически планируют проведение с обучающимися

работы по развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей. Вся работа строится с учетом интересов и зоны ближайшего развития каждого обучающегося.

Педагоги, пользуясь различными тематическими и сюжетными лэпбуками, наполненными различными дидактическими играми и заданиями разного уровня сложности и разной содержательной направленности эффективно развивают познавательные интересы, инициативу каждого ребенка.

Содержательная направленность каждого лепбука позволяет комплексно получить представления и расширить познания детей в различных образовательных областях, а благодаря заданиям творческого характера проявить креативность в решении логических заданий, самостоятельном получении сведений о предметах из разных источников информации (книги, энциклопедии, презентации, общении с педагогами, родителями и др.).

Обеспечивается преемственность с семьями по вопросу развития познавательных интересов, инициативы детей. Во всех возрастных группах в октябре был организован семинар-практикум для родителей на тему: "Способы развития познавательных интересов, инициативы детей в семье" (с участием родителей, которые делились опытом семейного воспитания), материал семинара был размещен на официальном сайте МБДОУ и в родительских уголках. В декабре прошел семейный конкурс по изготовлению самодельных многофункциональных игр и пособий «Растим любознательных», в котором родители приняли активное участие, представив достаточно интересные творческие работы.

Обогащение развивающей предметно-пространственной в МБДОУ, систематическое, методически грамотное планирование и организация работы с использованием многофункциональных дидактических игр и пособий, обеспечение преемственности с семьями позволили добиться значительных успехов в развитии познавательных интересов, инициативы, раскрытии индивидуального творческого потенциала у детей.

**В рамках реализации второй задачи годового плана** были организованы: семинар-практикум «Обеспечение оптимального развития связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности», работа творческих групп по составлению конспектов организации различных форм театрализованной деятельности с обучающимися всех возрастных групп, открытые показы организации работы по развитию связной речи (в средней группе № 2 (воспитатель А.М. Сивохина) театрализованное развлечение «Путешествие в сказку», в старшей группе № 1 (воспитатель Шацких Е.Н.) театрализованные игры, подготовительные группы № 7 и № 4 (воспитатели Кондакова М.Н., Забашта Н.Н.) НОД по речевому развитию: обучение пересказу и составлению рассказов).

В методическом кабинете была организована выставка: «Обеспечение эффективной работы по развитию связной речи у обучающихся»

В марте был проведен Педагогический совет на тему: «Система работы по развитию связной речи у обучающихся».

Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке консультаций, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете.

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Во всех возрастных группах была пополнена развивающая предметно-пространственная среда. Задачи развития связной речи отражены во всех центрах развития детей. Наиболее эффективному развитию связной речи способствуют театрализованные уголки. Педагоги всех групп совместно с родителями изготовили различные виды театров (на фартуках, на кубиках, на баночках, на дисках, на крышках, на лопатках, на ложках, на веерах, вязанные, би-ба-бо, варежковые и перчаточные, теневые театры) по сказкам, соответствующим требованиям реализуемой Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница". Созданы оригинальные лэпбуки по театрализованной деятельности.

В течение 2016-2017 учебного года педагоги всех возрастных групп систематически планировали и проводили с обучающимися работу по развитию связной речи: организовывали интересные игры-драматизации, постановки спектаклей по знакомым сказкам, разыгрывание инсценировок, просмотры кукольных спектаклей и беседы по содержанию, упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика, скороговорки), подбирали задания для развития речевой интонационной выразительности; игры-превращения (пластические этюды), образные упражнения, ритмические минутки (логоритмика), пальчиковые игры, упражнения на развитие выразительности мимики, элементы искусства пантомимы, театральные этюды, знакомство со средствами драматизации художественных произведений – жестами, мимикой, движением, костюмом, декорациями, проводили дидактические игры типа «Подскажи словечко», «Продолжи сказку», «Неожиданный финал», «Жили были сказки». Осуществлялась работа по обучению детей составлению рассказов, пересказу с использованием метода моделирования.

Педагоги всех возрастных групп, проводя работу по развитию связной речи подбирали заданиями разного уровня сложности и разной содержательной направленности с учетом возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей (учитывая зоны актуального и ближайшего развития каждого обучающегося).

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялось взаимодействие с семьями по проблеме развития связной речи у детей: в январе во всех возрастных группах была проведена консультация "Развитие связной речи у детей" (с участием родителей, которые делились опытом семейного воспитания), материал семинара был размещен на официальном сайте МБДОУ, в марте был организован семейный творческий конкурс «Театр своими руками», систематически проходили индивидуальные консультации-беседы педагогов с родителями.

Благодаря систематической комплексной работе педагогов по развитию связной речи средствами театрализованной деятельности удалось добиться высоких результатов:

\* У обучающихся эффективно развиваются коммуникативные навыки, навыки культурного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, умения поддержать беседу, отвечать на вопросы, в соответствии с возрастными особенностями содержательно и выразительно пересказывать художественные произведения, составлять рассказы.

**В течение 2016-2017 учебного года было обеспечено взаимодействие МБДОУ с родителями через интегрированное использование информационно - коммуникационных технологий.** Старший воспитатель и социальный педагог с целью оптимизации взаимодействия с семьями организовали для педагогов мастер-классы: "Интегрированное использование ИКТ в работе с родителями". Педагоги активно использовали следующие формы интерактивного общения: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, подсайты групп, проведение виртуальных экскурсий, ведение персональных сайтов и блогов и др.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования период с 01.09.2016 по 17.05.2017 была **организована работа консультационного центра МБДОУ.** 11 семей было охвачено деятельностью центра. Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатель Каложкина С.Н., используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условия для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

**В соответствии с планом работы консультационного центра с сентября 2016 по май 2017 были организованы следующие мероприятия:** общая консультационная встреча «Знакомство с условиями, развивающей средой МБДОУ», лекция-беседа о трудностях адаптационного периода и различных уровнях адаптации у детей к ДОУ, семинары-практикумы «Режим дня как важнейшее условие психического и физического здоровья ребенка», «Развиваем речь ребенка», «Сенсорное развитие детей от года до 3 лет», круглый стол «Как воспитать счастливого ребенка», виртуальная консультация «Быть здоровым – здорово!», теоретический семинар «Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста».

Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" (<http://www.mdou18-nn.edusite.ru>) в подразделе "Консультационный центр".

В соответствии с планом, систематически осуществляется работа с семьей Ивановых, находящейся **в социально опасном положении**. Благодаря проведенной работе, наблюдается положительная динамика: одинокая мама стала интересоваться жизнью ребенка в детском саду, принимать активное участие в праздниках, конкурсах, организуемых в МБДОУ, своевременно оплачивать квитанции.

В течение 2016-2017 учебного года в работе с семьями обучающихся использовались традиционные для нашего коллектива формы:

- день открытых дверей (1 сентября, День семьи, День защиты детей);
- отчетные родительские конференции;
- общие родительские собрания и экскурсии по ДОУ для родителей вновь поступивших детей, встречи со специалистами ДОУ, инспекторами ГИБДД и др.;
- совместные праздники (праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, праздник весны, выпускной вечер);
- встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики правил дорожного движения и мн.др.

Взаимодействие МБДОУ с семьями через интерактивные и традиционные формы позволило повысить интерес родителей к развитию индивидуальности своих детей, социально-эмоциональному благополучию и созданию комфортного психологического климата в семье и дошкольном учреждении.

**В течение учебного года наш коллектив, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, Всероссийских, Международных и межрегиональных мероприятиях:**

- **В Международных конкурсах**
  - \* «Мастер-класс педагога» (номинация «Интеллектуальное воспитание») (педагог-психолог Л.А. Медведева – Диплом Лауреата)
  - \* «Лучшая стенгазета» - Оформление родительского уголка (воспитатель А.М. Сивохина - II место).
- **Во Всероссийских конкурсах:**
  - \* Всероссийский фестиваль педагогических идей (педагог-психолог Л.А. Медведева – диплом за распространение педагогического опыта)
  - \* Общероссийский конкурс «Современные подходы к взаимодействию ДОУ и семьи» - воспитатель А.М. Сивохина – I место)
- **В областных конкурсах:**
  - \* В I областном конкурсе «Лучший видеоурок»:
    - номинация: «Лучший интегрированный видеоурок - занятие» - воспитатель Кондакова М.Н. – I место
    - номинация «Лучший видеопраздник» - музыкальный руководитель Л.В. Сабурова – III место.
- **В конкурсах Автозаводского района:**
  - В районной интеллектуальной игре среди работающей молодежи «Время, Вперед!», посвященной 85-летию Автозаводского района (зам. зав. О.П. Калинина – II место)
  - «К вершинам профессионального мастерства» (воспитатель Кондакова М.Н.)
  - конкурс мультимедийных презентаций «Моя родословная», посвященном 85-летию

Автозаводского района (воспитатели Н.Н. Забашта, Л.Г. Зиновьева, Т.В. Ботвиненко)

- "Новая детская волна" (Диплом финалиста)
- "Соревнования по плаванию среди дошкольников Автозаводского района" (Благодарственное письмо)
- в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы (II место)

**В соответствии с программой развития "Информика" в 2016-2017 уч. г. коллектив МБДОУ активно работал над следующими целями и задачами:**

**Цель:**

Создание единой образовательной информационной среды МБДОУ № 18, обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи**, позволяющие реализовать данную цель:

1. Создать условия, способствующие эффективному развитию информационно-образовательной среды МБДОУ и использованию ее развивающих возможностей в обеспечении образовательного процесса.
2. Автоматизировать управление МБДОУ № 18 и ведение электронного документооборота.
3. Обеспечить непрерывное повышение информационных компетентностей административных и педагогических работников.
4. Сформировать банк электронных образовательных и информационных ресурсов: компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе с детьми, инструментальных и прикладных программ для создания собственного обучающего материала, электронных журналов, каталогов ссылок сетевых педагогических сообществ.
5. Обеспечить эффективное функционирование сайта МБДОУ.
6. Оптимизировать взаимодействие МБДОУ с семьями, социумом через единое информационное пространство.
7. Обеспечить позитивное развитие личности воспитанников, их индивидуальных особенностей и способностей, создание условий для самореализации посредством современных информационных технологий.

Реализуя программу развития в 2016-2017 уч. году удалось добиться следующих результатов:

- пополнена материально техническая база (приобретены ноутбуки, МФУ, интерактивная мультимедийная панель, планшет).
- оптимизирован сайт ДОУ, созданы подсайты педагогов и специалистов МБДОУ
- пополнены и систематизированы электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные технологии (мультимедийное сопровождение, развивающие компьютерные игры и программы) внедряются в образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ; электронный банк данных: обучающихся, педагогов, родителей.
- система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты, а именно – педагоги:
  - умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);
  - умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
  - владеют навыками поиска информации в Интернете;
  - владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
  - умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
  - владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями
  - принимают участие в вебинарах, организуемых образовательными сайтами
  - организуют взаимодействие с родителями по электронной почте
  - создают медиотеки для родителей
  - изготавливают информационные буклеты и памятки с помощью программы MS Publisher.



**В течение 2016-2017 уч. года на базе МБДОУ был организовано распространение передового опыта педагогов МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница":**

1) проходили семинары для руководителей и педагогов ДОО Нижегородской области по проблеме «Внедрение ИКТ в управленческую и образовательную деятельность».

В 2017 году МБДОУ присвоен статус стажерской площадки ГБОУ ДПО НИРО по теме «Развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов в вопросах информатизации ДОО» (Сертификат № 7)

2) проведена работа районной опорной площадки в рамках годового семинара-практикума для воспитателей Автозаводского района «Формирование предпосылок учебной деятельности в рамках требований ФГОС ДО» (3 занятия). Организованные семинары, мастер-классы получили высокую оценку у воспитателей района.

3) Воспитатель Кондакова М.Н. опубликовала в СМИ видеозапись «Приветы со всего света» (Свидетельство о публикации № 29 Ассоциации образовательных организаций «Педагог будущего»)

4) Воспитатель Сивохина А.М. опубликовала в социальной сети работников образования презентацию «Патриотическое воспитание дошкольников» (свидетельство о публикации в электронном СМИ)

**В 2016-2017 учебном году был повышен профессиональный уровень руководящего и педагогического персонала МБДОУ:**

- заместитель заведующего О.П. Калинина прослушала курс лекций по вопросам управления дошкольной образовательной организацией в рамках Всероссийского вебинара Программного центра «Помощь образованию» по теме «Автоматизация процессов управления дошкольной организацией с целью осуществления оперативного мониторинга о состоянии организации. Программный комплекс «Детский сад»

- педагог дополнительного образования Дурнова И.Н. приняла участие в вебинаре «Интерактивные решения для детского сада и начальной школы. Новинки компании «ОСЗ» по работе с программными продуктами компании «ОСЗ»

- прошла профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО по программе "Менеджмент в образовании (дошкольное образование)" заместитель заведующего О.В. Синявская.

- заместитель заведующего О.П. Калинина прошла курсы повышения квалификации по программе «Противодействие коррупции»

В 2016-2017 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Ботвиненко Т.В., Сивохина А.М., Хохлова И.А., Шацких Е.Н., на соответствие занимаемой должности воспитатели Павлова Е.А., Тюрина Е.П., инструктор по физической культуре Красавина О.А.

**За успехи в работе в 2016-2017 учебном году были награждены следующие сотрудники МБДОУ № 18:**

- Грамотами Департамента образования г. Нижнего Новгорода награждена воспитатель Забашта Н.Н.

- Грамотой РУДО награждены воспитатели Ботвиненко Т.В., Хохлова И.А., Шацких Е.Н.

- Инструктор по физической культуре Катина О.А. занесена на Доску почета Управления дошкольного образования Автозаводского района.

**В 2015-2016 учебном году наш детский сад активно сотрудничал со средней школой № 58 (согласно совместному плану мероприятий на год):**

- воспитатели с детьми совершали экскурсии школу с целью знакомства с классами, библиотекой, мастерскими, фильмотекой, актовым залом, краеведческим музеем.

- осуществлялось взаимопосещение школьных уроков и занятий в ДОУ психологами МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" и МБОУ СОШ № 58 с целью координации деятельности по подготовке детей к обучению в школе;

- организовывались совместные круглые столы, семинары по проблемам осуществления преемственности в работе МБДОУ и школы.

Педагоги МБДОУ в течение учебного года осуществляли сотрудничество с детской библиотекой им. Станюковича. Были организованы разнообразные познавательные

развлекательные мероприятия: посещение читального абонентского отдела библиотеки, знакомство с правилами пользования книгами, совместные праздники, викторины, тематические встречи «Добро пожаловать в библиотеку», «Покормите птиц зимой», «Мы встречаем Новый год», «Уроки здоровья. Начинаем день с зарядки», «Как это здорово читать!», ЭКО марфон «Я дружу с букашкой, птичкой и ромашкой», «Эко лето», «Азбука юного автозаводца», выставки творческих работ, конкурсы чтецов.

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

**Анализ заболеваемости** обучающихся за последние 3 года отражают положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2016-2017 году. Показатели заболеваемости по ДОУ ниже районных и городских аналогичных показателей.

Заболеваемость детей в 2014-2015 уч. году		Заболеваемость детей в 2015-2016 уч. году		Заболеваемость детей в 2016-2017 уч. году	
Общая заболеваемость	851 на 1000	Общая заболеваемость	605 на 1000	Общая заболеваемость	599 на 1000
Инфекционная заболеваемость	583 на 1000	Инфекционная заболеваемость	546 на 1000	Инфекционная заболеваемость	507 на 1000

Осуществляя глубокий анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", согласно ФГОС ДО, проводилась педагогическая диагностика

Образовательные области и основные направления развития	Результаты освоения программы			
	низкий	средний	достаточный	высокий
<b>Физическое развитие</b>	10%	27 %	48%	15%
<b>Познавательное развитие</b>	15%	48%	30%	7%
<b>Речевое развитие</b>	2%	14%	64%	20%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3%	18%	35%	44%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	0%	16%	58%	26%

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы:

дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Познавательное развитие» по направлению – формирования элементарных математических представлений, ознакомление с

предметным окружением и социальным миром.

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся недостаточно развиты элементарные экологические представления, интерес к физической культуре и спорту.

Выявлены причины недостатков:

1. В развивающей предметно-пространственной среде групп центры природы насыщены не должным образом.

2. Педагоги мало внимания уделяют развитию элементарных экологических представлений у обучающихся из-за недостаточного понимания специфики работы по данному направлению.

3. В организации работы по укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту не достаточно внимания отводится использованию активных форм физкультурно-оздоровительной работы.

Таким образом, педагогам необходимо оказать методическую помощь:

1. в обогащении знаний об эффективных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по формированию элементарных экологических представлений, укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту.

2. в организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование элементарных экологических представлений, укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение к физической культуре и спорту.

3. в ознакомлении с инновационными разработками по проблемам формирования элементарных экологических представлений, укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения к физической культуре и спорту.

4. по осуществлению методически грамотного взаимодействия с родителями по вопросам формирования элементарных экологических представлений, укрепления физического и психического здоровья детей, приобщения к физической культуре и спорту.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Содействовать формированию элементарных экологических представлений у обучающихся через использование проектного метода по ознакомлению с миром природы

2. Способствовать укреплению физического и психического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через активные формы физкультурно-оздоровительной работы

## **2. Показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" в 2016-2017 учебном году, подлежащие самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" за 2016-2017 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	270	человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	270	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	10 человек	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	31	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	239	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,1	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/56	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/56	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/44	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/44	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	16/64	человек/ %

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	5/20	человек/ %
1.8.2	Первая	11/44	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	7/28	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/ 92	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25/270	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	185,4	кв.м.

	воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

11 цифрой (всучасна код-листа(ов))

Забегашев  
наименование должности

С.П.П.  
подпись

В.И.Иванова  
расшифровка

