

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
№ 6 от 29.07.2016

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 29.07.2016 № 79

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**"Детский сад № 18 "Волшебница"**  
**(МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница")**  
**за 2015-2016 уч.г.**

город Нижний Новгород  
2016г.

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ

№	Показатели	Характеристика
1.	Официальное полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 18 "Волшебница"
2.	Официальное сокращенное наименование Учреждения	МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница"
3.	Дата основания	1988 год
4.	Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
5.	Вид ОУ	детский сад
6.	Статус	бюджетное учреждение
7.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№1199 от 23.11.2015
8.	Юридический адрес	603018, город Нижний Новгород, улица Аркадия Гайдара, 22.
9.	Особенности месторасположения Учреждения	МБДОУ расположено в микрорайоне «Аэродромный» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании. В непосредственной близости находятся образовательные учреждения: МОУ СОШ № 58, МАДОУ "Детский сад № 90 "ДАНКО", физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека им. Станюковича.
10.	Телефон/факс	(831) 294-07-62/294-08-45
11.	E-mail	mdou18@mail.ru
12.	Официальный сайт	<a href="http://mdou18-nn.edusite.ru/">http://mdou18-nn.edusite.ru/</a>
13.	Свидетельство о государственной регистрации права	52-АД № 585527 от 25.12.2012 г.
14.	График работы	МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.
15.	Режим работы	Группы функционируют в режиме 10,5 и 12 - часового пребывания детей: - 9 групп общеразвивающей направленности функционируют 12 часов: с 6.00 до 18.00; - 1 семейная дошкольная группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности, расположенная по адресу: 603069, город Нижний Новгород, улица Хлебосольная, дом № 4, функционирует 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
16.	Фактическая наполняемость	Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ и закрепляется в Уставе, осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В 2015-2016 уч. году. МБДОУ посещал 271 ребенок в возрасте от 2 до 7 лет.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Учреждение руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Нижегородской области, указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области, актами органов местного самоуправления, решениями (приказами) Учредителя, Уставом.

Учреждение не имеет филиалов, структурных подразделений.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «**город Нижний Новгород**».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет **комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода**.

Учредитель в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание Учреждения, Педагогический совет, Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 18 "Волшебница» осуществляет заведующий – Валентина Николаевна Баранова (имеет звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ») - График работы: ежедневно с 7.30 до 16.00 (кроме субботы, воскресенья, праздничных дней). Среда – приемный день, часы приема: с 8.30 до 17.00

В 2015-2016 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница» стояли следующие приоритетные задачи:

1. Способствовать формированию ценностей здорового образа жизни у детей через дифференцированное использование активных форм совместной деятельности с семьями.
2. Содействовать оптимальному социально-коммуникативному развитию каждого воспитанника (с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, специфики потребностей и интересов) через реализацию игровых проектов.

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специфика содержания и организации образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, потребностей обучающихся, родителей, общественности и социума в Учреждении определяется Основной образовательной программой МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница". **(Приложение № 1)**

Содержание психолого-педагогической работы с детьми базируется на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и методических пособиях, рекомендованных авторами программы.

### **ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

В дошкольном учреждении созданы хорошие условия для проведения полноценной работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников. **(Приложение № 2)**

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

В рамках преемственности ДОУ и начальной школы МБОУ СОШ № 58 заключен договор о сотрудничестве, где обозначены основные аспекты деятельности: согласованность целей и задач дошкольного и начального школьного образования и определен план взаимодействия на год, который включает в себя актуальные задачи и мероприятия по их реализации:

1. Выработка общей стратегии воспитания и обучения ребенка в ДОУ, семье и школе с учетом возрастных и индивидуальных психологических особенностей.
2. Обеспечение психологического, нравственно-волевого развития ребенка, сформированности у него желания учиться и предпосылок учебной деятельности.
3. Оказание консультативной помощи родителям по подготовке дошкольников к школе.
4. Обеспечение сотрудничества педагогов и родителей.

В сентябре 2016 г. 34 выпускника будут поступать в 1 классы различных школ района **(Приложение № 3)**

**Организация социокультурной связи между ДОУ и другими учреждениями** позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и рейтинг дошкольного учреждения. **(Приложение № 4)**

Одним из важных условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ является **сотрудничество педагогов с семьей**. На основе разработанной модели взаимодействия с родителями воспитанников определен план взаимодействия с семьей. Основные формы взаимодействия МБДОУ и родителей (законных представителей) **(Приложение № 5)**

В течение 2015-2016 учебного года было обеспечено взаимодействие МБДОУ с родителями через интегрированное использование информационно - коммуникационных технологий. Старший воспитатель и социальный педагог с целью оптимизации взаимодействия с семьями организовали для педагогов мастер-классы: "Интегрированное использование ИКТ в работе с родителями". Педагоги активно использовали следующие формы интерактивного общения: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, подсайты групп, проведение виртуальных экскурсий, ведение персональных сайтов и блогов и др.

В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования период с 01.09.2015 по 29.04.2016 была **организована работа консультационного центра МБДОУ**. 12 семей было охвачено деятельностью центра. **(Приложение № 6)**

С января 2016 года, в соответствии с планом, систематически осуществляется работа с семьей Ивановых, находящейся в социально опасном положении. Благодаря проведенной работе, наблюдается положительная динамика: одинокая мама стала интересоваться жизнью ребенка в детском саду, принимать активное участие в праздниках, конкурсах, организуемых в МБДОУ, своевременно оплачивать квитанции.

В течение 2015-2016 учебного года в работе с семьями обучающихся использовались традиционные для нашего коллектива формы. **(Приложение № 7)**

Взаимодействие МБДОУ с семьями через интерактивные и традиционные формы позволило повысить интерес родителей к развитию индивидуальности своих детей, социально-эмоциональному благополучию и созданию комфортного психологического климата в семье и дошкольном учреждении.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Здание и оборудование МБДОУ отвечают требованиям технической и пожарной безопасности. Для реализации Основной образовательной программы в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с СанПиН и ФГОС ДО. **(Приложение № 8)**

#### **Информационно-методическое обеспечение ДОУ**

Методический кабинет, являясь центром методической работы в ДОУ, укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве. **(Приложение № 9)**

#### **Условия для медико-профилактической работы**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинскими сестрами.

В МБДОУ имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Особое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка **(Приложение № 10)**

#### **Организация питания**

МБДОУ обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст детей и время пребывания детей, руководствуясь санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных образовательных учреждений **(Приложение № 11)**.

#### **Обеспечение безопасности**

Охрана учреждения осуществляется на основании договора, который заключается ежегодно с заведующим ДОУ.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (АУПС), системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями **(Приложение № 12)**.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Основная задача: совершенствовать оздоровительно физкультурные мероприятия в системе работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей.

Ежегодно ведется учет и анализ хронических заболеваний детей и определения групп здоровья, что позволяет планировать медицинскую работу с детьми. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости.

Анализ заболеваемости детей за последние 3 года отражает положительную динамику в снижении общей и инфекционной заболеваемости в 2015-2016 году, показатели заболеваемости по ДОУ ниже районных и городских аналогичных показателей **(Приложение № 13)**.

По состоянию здоровья приходящих к нам детей можно сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте мало практически здоровых детей. Количество здоровых детей (с 1 группой) колеблется в интервале 16-27%, соответственно 73-84% детей имеют хронические заболевания и отклонения в здоровье. В 2015-2016 году увеличился процент абсолютно здоровых детей с 1 группой здоровья, наблюдается уменьшение количества детей, имеющих 3 и 4 группы **(Приложение № 14)**.

В течение года проводилась работа по оздоровлению детей: все дети проходили закаливание средствами бассейна. В МБДОУ разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Вопросы оздоровления остаются приоритетными в деятельности коллектива, требуют скоординированных действий и поиска эффективных методов всеми сотрудниками ДОУ.

**Образовательная деятельность в МБДОУ** осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница». Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-

коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных психофизиологических возможностей детей, их интересов и потребностей, с учетом комплексно-тематического принципа. Учебный план состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом перспектив и особенностей развития детского сада, разработанных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Отслеживание результатов освоения Программы осуществляется в рамках педагогической диагностики (**Приложение № 15**).

Обобщая результаты педагогической диагностики можно сделать следующие выводы: дети всех возрастных групп (согласно своим возрастным особенностям) выявили достаточно высокий уровень развития по таким направлениям, как "Физическое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Но наряду с положительными достижениями, результаты педагогических обследований позволили нам выявить ряд недостатков:

- во всех возрастных группах у обучающихся не достаточно развиты познавательные интересы и связная речь.

На сегодняшний день проблема формирования у дошкольников познавательных интересов и связной речи является актуальной в современной дошкольной педагогике, призванной воспитывать личность, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

Выявлены причины недостатков:

1. В развивающей предметно-пространственной среде групп в недостаточном количестве присутствуют многофункциональные дидактические игры и пособия.
2. Педагоги мало внимания уделяют развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала обучающихся из-за недостаточного понимания специфики работы по данному направлению.
3. В организации работы по развитию связной речи не достаточно внимание отводится использованию средств театрализованной деятельности.

Таким образом, педагогам необходимо оказать методическую помощь:

1. в обогащении знаний об эффективных формах работы, методах и приемах воспитательно-образовательной работы с обучающимися по развитию познавательных интересов, инициативы, связной речи, раскрытию индивидуального творческого потенциала.
2. в организации развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие познавательных интересов и связной речи.
3. в ознакомлении с инновационными разработками по проблемам развития у обучающихся разных возрастных групп познавательных интересов, инициативы, раскрытия индивидуального творческого потенциала, развития связной речи.
4. по осуществлению методически грамотного взаимодействия с родителями по вопросам развития познавательных интересов и связной речи у детей.

**Реализуя программу развития "Информика " в 2015-2016 уч. году коллективу МБДОУ удалось добиться высоких результатов (Приложение № 16).**

В течение 2015-2016 учебного года наш коллектив, педагоги и воспитанники принимали активное участие в районных, Всероссийских, Международных и межрегиональных мероприятиях (**Приложение № 17**).

#### **Мнение родителей о деятельности МБДОУ «Детский сад № 18 "Волшебница":**

Оценка родителями деятельности МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" осуществляется через ежегодно проводимое в марте анкетирование "Мнение родителей о работе ДОУ", результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с семьями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями осуществления воспитательно-образовательной деятельности педагогов МБДОУ, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.

### **5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ**

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями.

**Кадровое обеспечение деятельности ДОУ (Приложение № 18).**

В 2015-2016 учебном году был повышен профессиональный уровень педагогов МБДОУ (**Приложение № 19**).

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 271/27 – 10 детей

Воспитанники/все сотрудники – 271/52 – 5 детей

### **6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МБДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" являются:

- имущество, переданное МБДОУ его собственником;
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода;
- средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода на основании утвержденной Учредителем бюджетной сметы или в соответствии с муниципальными целевыми программами;

- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления.

МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. В бюджетной смете МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" отражены все доходы.

В 2015-2016 учебном году за счёт средств, выделяемых целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода были приобретены: игровое оборудование (игры и игрушки), мягкий инвентарь, дезинфицирующие, моющие и чистящие средства, канцтовары, электротовары, оборудование к компьютерам, прибор приемно-контрольный "Гранит - 24", 2 ноутбука, 10 цифровых фоторамок, телевизоры в старшую и подготовительные группы, акустическая система, кронштейны для акустической системы, проектор ACER, столы регулируемые и стулья в группы, стеллажи, зеркальный фотоаппарат Canon, электрическая плита напольная с духовым шкафом, мясорубка электрическая;

За счёт внебюджетных средств в 2015-2016 учебном году были приобретены шкафчики для раздевания - 28 секций; детские кровати - 30 штук; матрасы для кроваток - 28 штук; пледы - 15 штук.

**Наличие фонда поддержки МБДОУ:** Нет

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** платные образовательные услуги в МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" не оказываются.

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет:

- дети 2-3 лет – 118,38 рубля в день

- дети 3-7 лет – 143,42 рубля в день

Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы на 1-го ребенка – 20%, на 2-го – 50%, на 3-го и последующих детей – 70% (**Приложение № 20**).

### **7.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Подводя итоги 2015-2016 учебного года, необходимо отметить, что деятельность МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" была направлена на решение основных задач в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления.

Обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования. Фактические объёмы выполнения муниципального задания в части оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ общедоступного бесплатного дошкольного образования детей» составляют 100% от планового показателя, что свидетельствует о выполнении муниципального задания в полном объёме.

Реализуется программа развития МБДОУ "Информика", основной целью которой является создание единой образовательной информационной среды МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", обеспечивающей эффективность, доступность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Обеспечены безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении (100%). Усилен контроль пропускного режима.

Организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников. Снижен процент заболеваемости детей.

Подводя итог проделанной работе, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа уровня освоения Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", коллектив ставит перед собой следующие приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Содействовать развитию познавательных интересов, инициативы, раскрытию индивидуального творческого потенциала детей через использование многофункциональных дидактических игр и пособий.
2. Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности.
3. Совершенствовать работу МБДОУ по обеспечению эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в управленческом, методическом процессе и социальном взаимодействии.
4. Активизировать педагогов к систематическому участию в различных конкурсах профессионального мастерства (федеральных, региональных, муниципальных).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

Основная образовательная программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности детей, сохранению и укреплению здоровья, воспитанию патриотизма, активной жизненной позиции, творческого мышления, уважения к традиционным ценностям. Содержание Основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" охватывает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое направления развития и образования детей 2-7 лет.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

Мероприятия организуемые в МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница», направленные на укрепление здоровья детей:

- создана и реализуется модель двигательной активности детей разных возрастных групп (физкультурно-оздоровительное направление, НОД, самостоятельная двигательная деятельность, физкультурно-массовые мероприятия),
- разработана оптимальная система закаливания детей для холодного и теплого периодов года,
- широко используются здоровьесберегающие технологии (гимнастики после сна, глазные, пальчиковые, дыхательные, артикуляционные, коррекционно-профилактическая работа, музыкотерапия, арттерапия, сказкотерапия и др.),
- щадящий режим в периоды адаптации детей и после перенесенных заболеваний,
- гибкий режим дня (варианты А и В),
- психологическая помощь педагога-психолога,
- неукоснительное соблюдение требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

Методической службой МБДОУ в 2015-2016 уч. году были проведены консультации «Здоровьесберегающие приемы, методы, технологии в работе с дошкольниками», «Зимние прогулки как фактор укрепления здоровья детей», «Выполнение санэпидрежима в летних условиях, семинар-практикум «Интегрированное использование активных форм совместной деятельности с семьями для формирования ценностей здорового образа жизни», организованы открытые показы развлечения Путешествие в королевство Здоровья», викторины «Загадки от доктора Айболита», спортивного праздника «Радуга здоровья».

Проведен оперативный контроль по следующим вопросам:

- Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей
- Организация прогулок
- Организация питания
- Состояние здоровья детей
- Оздоровительные мероприятия в режиме дня.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»:

– Все выпускники проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются адекватно разрешать конфликты;

– Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, используя речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у выпускников сформированы предпосылки грамотности;

– У всех выпускников хорошо развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; способны к волевым усилиям, всегда следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены; проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, самостоятельно придумывают объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с достаточным количеством произведений детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»

<b>Детская поликлиника № 40</b> профилактические мероприятия, помощь детям специалистами поликлиники.		<b>Детская библиотека им. Станюковича</b> Совместная работа по духовно-нравственному воспитанию, познавательному развитию детей
<b>Краеведческий музей МБОУ СОШ № 58</b> Совместная работа по патриотическому воспитанию дошкольников	<b>МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница"</b>	<b>Детский театр</b> Приобщение к культурным ценностям средствами театра и музыки
<b>ГБОУ ДПО НИРО</b> квалификационные и проблемные курсы для педагогов ДОУ		<b>МБДОУ Автозаводского района</b> Взаимодействие (в т.ч. сетевое) по вопросам полноценного развития дошкольников

#### Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения, участие в конкурсе «Я – пешеход» и т.д.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, в различных конкурсах.
- Информационно-просветительские мероприятия.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

#### МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<b>Участие родителей в управлении МБДОУ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совет родителей</li> <li>• Заседания Педагогического совета с участием родителей</li> <li>• Участие в разработке Программы развития ДОУ</li> <li>• Родительские собрания (общие и групповые)</li> </ul>
--

<b>Информационно-аналитический блок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Беседы</li> <li>• Опросы</li> <li>• Посещение на дому</li> <li>• Интервьюирование</li> <li>• Маркетинговые исследования (социологические срезы)</li> </ul>
--

<b>Информационно-просветительский блок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-рекламные папки</li> <li>• Сайт ДОУ</li> <li>• Библиотека</li> </ul>
--

<b>Досуговый блок</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы</li> <li>• Викторины</li> <li>• Выставки</li> </ul>
---



- Медиатека
- Семейный клуб
- Консультативная служба
- Папки-передвижки
- Дни открытых дверей
- Семинары-практикумы
- «Телефон доверия»
- Тематические выставки
- Памятки для родителей

- Дни Здоровья
- Совместный досуг
- Физкультурный праздник
- Праздники
- Развлечения
- Гостиные
- Экскурсии

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

Организация деятельности консультационного центра МБДОУ «Детский сад № 18 «Волшебница»

Заведующий, социальный педагог, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель ИONOBA A.И., используя различные формы взаимодействия с родителями, чьи дети не посещают дошкольное учреждение создавали условия для обеспечения доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, реализации новых форм взаимодействия взрослого и ребенка, направленных на полноценное всестороннее развитие и раннюю социализацию, успешную адаптацию детей раннего возраста к условиям детского сада.

В соответствии с планом работы консультационного центра с октября 2015 по март 2016 были организованы следующие мероприятия: общая консультационная встреча "Знакомство с условиями, развивающей средой МБДОУ", лекция-беседа о трудностях адаптационного периода, о различных уровнях адаптации у детей «Первый день – он трудный самый», семинары-практикумы "Режим дня как важнейшее условие психического и физического здоровья ребенка", "Развиваем мелкую моторику ребенка", "Сенсорное развитие и развитие речи детей от года до 3 лет", круглый стол "Права ребенка, семьи и педагогов, мастер-класс "Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста".

Материалы общих консультаций размещены на официальном сайте МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница" (<http://www.mdou18-nn.edusite.ru>) в подразделе "Консультационный центр".

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**

Перечень традиционных для коллектива МБДОУ форм работы с семьями обучающихся, используемые в течение 2015-2016 уч.г.:

- день открытых дверей (1 сентября, День семьи, День защиты детей);
- отчетные родительские конференции;
- общие родительские собрания и экскурсии по ДОУ для родителей вновь поступивших детей, встречи со специалистами ДОУ, инспекторами ГИБДД и др.;
- совместные праздники (праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, Масленица, 8 марта, праздник весны, выпускной вечер);
- встречи с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики правил дорожного движения;
- семейные конкурсы:
  - \* по изготовлению самодельного оригинального физкультурного оборудования,
  - \* «Здоровей-ка» (изготовление книг из опыта семейного воспитания),
  - \* "Лучшая самодельная развивающая игрушка",
  - \* семейного конкурса патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»;
- спортивные семейные праздники;
- Семинары-практикумы по темам: «Формирование ценностей здорового образа жизни в семье»; «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей через игру» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) – с последующим размещением материалов на сайте МБДОУ;
- Анкетирование родителей на тему: «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 8**

**Развивающий блок МБДОУ включает:**

- 10 групповых помещений (групповая комната, спальная комната, буфетная, туалетная и умывальная)

комнаты, раздевальная), компьютерно-игровой зал, изостудия, кабинет развития речи, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога.

#### **Оздоровительно-спортивный блок:**

- бассейн, спортивный зал, душевые.

#### **Медико-профилактический блок:**

- изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет

#### **Административный блок:**

- кабинет заведующего ДОУ, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, кабинет делопроизводителя, кабинеты заместителей заведующего, кабинет кастелянши.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории детского сада - уголок леса, огород, цветник, метеоплощадка, площадка дорожного движения и спортивно-игровая площадка.

Ежегодно в летний период территорию дошкольного учреждения украшают малые декоративные скульптуры, многочисленные клумбы и цветники с цветущими растениями. В зимнее время на участках появляются снежные скульптуры, изготовленные родителями и сотрудниками учреждения по мотивам любимых детских сказок и мультфильмов.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем и индивидуальной).

Оборудование и пособия соответствуют возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям (эргономичность).

Среда в МБДОУ организована так, что каждый ребенок может выбрать дело по душе, при этом нет ограничения инициативы ребенка.

Созданные условия способствуют разностороннему развитию детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагоги включают детей в процесс организации среды и ее изменения, советуются с детьми, обсуждают возможные варианты оформления интерьера. Это способствует более бережному отношению к ней детей.

В группах имеются многофункциональные мягкие модули, с помощью которых дети имеют возможность трансформировать пространство по своему желанию и потребностям. С этой же целью детьми во всех группах используются различные ширмы, передвижные перегородки.

Эстетическую среду детского сада образуют творческие работы детей, сотрудников и родителей, которые выставляются в групповых помещениях, изостудии, холлах детского сада. Также в каждой группе ДОУ по различным темам созданы мини-музеи (по изучению ПДД "Школа инспектора Мигалочкина", по нравственно-патриотическому воспитанию "Нижегородский край", "Дети Земли выбирают мир", "Мы помним! Мы гордимся!«).

Для осуществления работы по физическому развитию детей в ДОУ функционирует спортивный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивная площадка, имеющая оборудование для физического развития детей. В теплое время года спортивная площадка оборудуется переносными наборами для игры баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также имеются: спортивный инвентарь (лыжи, теннисные ракетки; баскетбольные щиты, и т.д.), массажные коврики, массажные мячи, массажеры для стоп, развивающие модули.

С 2012 года Учреждение имеет семейную дошкольную группу, в которой созданы все необходимые условия для функционирования разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 9**

Материальная база методического кабинета МБДОУ:

Особое место занимают материалы, отражающие лучший опыт педагогов ДОУ, которые принимают активное участие на методических объединениях города, области.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература (в %): 100%.

Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием (в %): 100%.

Имеются современные технические средства: компьютеры, МФУ, проектор, экран, телевизоры, DVD, музыкальный центр, магнитофоны, цифровые фото и видеокамера. Ежегодно пополняется оснащение мультимедийным оборудованием, совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что позволяет обеспечить эффективное использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками и родителями, обеспечить современное качество образования в МБДОУ

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 10.**

Система работы по физическому воспитанию включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением упражнений с целью профилактики нарушения осанки и плоскостопия. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры помогают решению задачи оздоровления детей.

Большое значение педагогический коллектив уделяет закаливающим мероприятиям. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности, дозировки с учетом рекомендации врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 11**

Меню на каждый день составляется МБДОУ в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей и согласованным с учреждением Роспотребнадзора, фиксируется в документе установленной формы и утверждается заведующим МБДОУ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 12**

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДОУ закрыты. Центральная входная дверь ДОУ оборудована замком, доводчиком и уплотнителем.

#### **ПРИЛОЖЕНИЕ № 13**

Заболеваемость детей в 2013-2014 уч. году		Заболеваемость детей в 2014-2015 уч. году		Заболеваемость детей в 2015-2016 уч. году	
Общая заболеваемость	836 на 1000	Общая заболеваемость	851 на 1000	Общая заболеваемость	605 на 1000
Инфекционная заболеваемость	553 на 1000	Инфекционная заболеваемость	583 на 1000	Инфекционная заболеваемость	546 на 1000

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 14****Распределение детей по группам здоровья (%)**

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2010-2011 г.	26,5	69,2	3,7	0,6	-
2011 -2012 г.	19,4	73	7	0,6	-
2012 -2013 г.	18,7	73,6	7,2	0,5	-
2013- 2014 г.	18,4	76	5,1	0,5	-
2014 -2015 г.	16,5	77,2	5,0	1,3	-
2015 -2016 г.	21,5	74,4	3	1,1	-

**Индекс здоровья (%)**

год	Не болели (%)
2010-2011 г.	13,6
2011 -2012 г.	15,4
2012 -2013 г.	15,5
2013- 2014 г.	16
2014 -2015 г.	13
2015 -2016 г.	14

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 15**

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,
- 2) построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 3) оптимизации работы с группой детей.

Для фиксации результаты освоения Программы в МБДОУ разработаны карты индивидуального развития, конкретизирующие требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, позволяющие прорабатывать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося с учетом зоны ближайшего развития.

В рамках реализации индивидуального образовательного маршрута оценивается динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей.

Проведение педагогических диагностик позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, что позволяет воспитателям обеспечить успешное развитие детей на следующей дошкольной образовательной ступени.

Количественный анализ выполнения основной образовательной программы МБДОУ "Детский сад № 18 "Волшебница", согласно ФГОС ДО

Образовательные области и основные направления развития	Результаты освоения программы			
	низкий	средний	достаточный	высокий
<b>Физическое развитие</b>	1%	27 %	54 %	18 %
<b>Познавательное развитие</b>	3%	43%	44%	10%
<b>Речевое развитие</b>	6%	28%	54%	12%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	0%	18%	47%	35%

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	0%	18%	66%	16%
---	----	-----	-----	-----

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 16

Результаты реализации программы развития «Информика» в 2015-2016 уч. г.:

- пополнена материально техническая база (приобретены ноутбуки, МФУ, телевизоры, мультимедийный проектор и экран);
- разработана модель информационно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- оптимизирован сайт ДООУ, созданы подсайты педагогов и специалистов МБДОУ;
- разработаны и систематизированы электронные образовательные ресурсы;
- компьютерные технологии (мультимедийное сопровождение, развивающие компьютерные игры и программы) внедряются в образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- создана медиатека электронных образовательных и информационных ресурсов, которая обеспечивает доступ к информационным ресурсам всех субъектов образовательного процесса. Использование ресурсов медиатеки помогает педагогам ориентироваться в информационном потоке: отбирать, систематизировать и использовать необходимую информацию, позволяет развивать творческий потенциал педагогов, повышает у них мотивацию к образовательной деятельности;
- создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДООУ; электронный банк данных: обучающихся, педагогов, родителей;
- система повышения информационной компетентности педагогических работников дала свои результаты, а именно – педагоги:
  - умеют создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. Д.);
  - умеют применять электронные дидактические и педагогические программные средства;
  - владеют навыками поиска информации в Интернете;
  - владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;
  - умеют разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;
  - владеют способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.

17 мая 2016 года МБДОУ получило экспертное заключение № 44 научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО НИРО на методическое пособие «Управленческие и педагогические аспекты информатизации дошкольной образовательной организации (из опыта работы МБДОУ № 18 Автозаводского района г. Нижнего Новгорода)» (авторы: Баранова В.Н., Дурнова И.Н., Белоусова Р.Ю., Голунова М.И.)

28 июня 2016 г. В.Н. Баранова и И.Н. Дурнова принимали участие в XXVII международной конференции «Современные информационные технологии в образовании» с докладом «Управленческие и педагогические аспекты информатизации дошкольной образовательной организации» (тезисы выступления изданы в научно-методическом сборнике материалов XXVII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании»).

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 17

Достижения коллектива по итогам участия в районных, Всероссийских, Международных и межрегиональных мероприятиях:

- **В Международных конкурсах**
  - \* "Лучший сценарий праздника "Мы-пираты" к Дню защиты детей (воспитатель Т.В. Ботвиненко-II место);
  - \* "Лучший конспект тематического занятия для детей старшего дошкольного возраста "Здоровому все здорово" (воспитатель Т.В. Ботвиненко-II место);
  - \*"Лучший сценарий праздника "Волшебный цветок" (воспитатель Хохлова - II место);
  - \*"Лучший конспект открытого экологического занятия для детей средней группы и их родителей "Добрый воздух" (воспитатель Е.Н. Шацких – II место).

- **Во Всероссийских конкурсах:**
  - \*"Иллюстрируем сказки и произведения детской литературы (воспитатель Айгузина I место);
  - \*по дизайну "Воздушный шар"(педагоги Айгузина И.А., Старыгина М.И., Скородумова Н.В., Павлова Е.А., Забашта Н.Н. награждены Дипломами, воспитанники Еремина Катя и Калинина Мария (диплом I степени), Водянова Виктотрия и Грибанова Алиса (диплом III степени).
- **В XXVII Международной конференции "Современные информационные технологии в образовании"** (заведующий В.Н. Баранова, соц. педагог Дурнова И.Н.)
- **В межрегиональном научно-практическом семинаре:** "Реализация ФГОС ДО: актуальная управленческая практика" (Красавина О.А., Катина О.А.)
- **В конкурсах Автозаводского района:**
  - "К вершинам профессионального мастерства" (воспитатель Скородумова Н.В.)
  - "Креативный неснежный снеговик" (III место)
  - "Новая детская волна" (Диплом финалиста)
  - "Соревнования по плаванию среди дошкольников Автозаводского района" (Благодарственное письмо)
  - в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней оздоровительной работы (I место)
  - "Детский сад - цветущий сад" (II место)

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 18

### Кадровое обеспечение деятельности ДООУ (Приложение № 18)

№	Должность	Количество
1.	Административный персонал (заведующий, заместители заведующего)	3
2.	Педагогический состав	
	старший воспитатель	1
	воспитатели	19
	педагог – психолог	1
	педагог дополнительного образования	1
	инструктор по физической культуре	2
	музыкальный руководитель	2
	Социальный педагог	1
3.	Вспомогательный персонал	22
	Итого	52

### Уровень образовательного ценза педагогических кадров

Образование	Годы		
	2014	2015	2016
Среднее (обучение)	0	2	1
Средне-специальное	8	12	11
Высшее	15	12	15

### Квалификационная категория

Категория	Годы		
	2014	2015	2016
Вторая	2	1	-
Первая	5	5	8
Высшая	7	5	5
Соответствует занимаемой должности	8	8	10

### Стаж педагогической работы

Стаж	Годы		
	2014	2015	2016
До 5	10	11	3
От 5 до 10	3	1	4
От 10 до 15	2	2	4
От 15 и более	8	12	16

## Возраст педагогов

Моложе 25 лет	25-29	30-49	40-44	50-54	55-59	60 лет и старше
1	1	17	2	3	3	0

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 19

Повышение профессионального уровня педагогов МБДОУ:

- Закончила обучение в ГБОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского» воспитатель Куркина И.А.

- прошли профессиональную переподготовку в ГБОУ ДПО НИРО по программе "Менеджмент в образовании (дошкольное образование)" заместитель заведующего Калинина О.П., по дополнительной образовательной программе "Дошкольное образование" Пахтусова Т.В.

**Прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО НИРО следующие педагоги:**

\* Заведующий Баранова В.Н. прошла курсы по теме: "Менеджмент дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО"

\* Воспитатель Мазеева А.М. обучалась по теме "Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного образования в контексте требований ФГОС ДО"

\* Воспитатели Зиновьева Л.Г, Ионова А.И., Павлова Е.А., Сивохина А.И., Скородумова Н.В., Старыгина М.И., инструкторы по физической культуре Катина О.А., Красавина О.А., музыкальный руководитель Сабурова Л.В. прошли курсы по теме "Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО"

\* Педагог-психолог Кондакова М.Н. окончила курс по теме: "Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО"

\* Педагог дополнительного образования прошла дистанционные курсы при ВГАППССС по теме: Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО"

\* Социальный педагог Дурнова И.Н. обучалась на КПК МО НВ по проблеме "Создание системы условий развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"

**В 2015-2016 учебном году на высшую квалификационную категорию аттестовались воспитатель И.А. Айгузина, на первую квалификационную категорию - воспитатели Зюзина О.В., Калошкина С.Н., Ионова А.И., на соответствие занимаемой должности социальный педагог Дурнова И.Н., музыкальный руководитель Вахромеева Д.А., воспитатель Сивохина А.М.**

**За успехи в работе в 2015-2016 учебном году были награждены следующие сотрудники МБДОУ № 18:**

- Грамотами Департамента образования г. Нижнего Новгорода заместитель заведующего О. П. Калинина, воспитатели С.Н. Калошкина, Айгузина И.А.

- Грамотой РУДО награждены воспитатели Ионова А.И., Старыгина М.И.

- Грамотой Министерства образования Нижегородской области награждена музыкальный руководитель Сабурова Л.В.

- Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждена воспитатель Вахромеева М.Н.

- Почетной грамотой администрации города Нижнего Новгорода награждена музыкальный руководитель Сабурова Л.В.

-Благодарственным письмом Администрации города Нижнего Новгорода награждены заместитель заведующего Калинина О.П. и инструктор по физической культуре Катина О.А.

- Благодарственным письмом администрации Автозаводского района награждена воспитатель Павлова Е.А.

- Музыкальный руководитель Л.В. Сабурова занесена на Доску почета Управления дошкольного образования Автозаводского района;

Педагоги (соц. педагог И.Н. Дурнова, педагог-психолог Вахромеева М.Н., педагог дополнительного образования Медведева Л.А.) активно делятся своим опытом с коллегами в рамках функционирования районной опорной площадки "Формирование предпосылок учебной деятельности в рамках требований ФГОС ДО». Проведенные семинары, мастер-классы получили высокую оценку у воспитателей района.

### ПРИЛОЖЕНИЕ № 20

№ п/п	Категория льгот	Документы на подтверждение льготы
1.	Семьи, в которых Родители (законные представители) состоят на учете в органах социальной защиты населения и имеют среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленного Правительством Нижегородской области. Льгота-50% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка из органов социальной защиты населения по месту жительства о размере среднедушевого дохода семьи. Справка предоставляется в детский сад <u>ежеквартально</u> для подтверждения прав на льготу.
2.	Двое детей, посещающих дошкольные учреждения. Льгота-50% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка о посещении другим(и) ребенком (детьми) из семьи дошкольного учреждения При приеме, далее - справка предоставляется в детский сад <u>ежегодно</u> для подтверждения прав на льготу.
3.	Родители-инвалиды 1,2 группы (оба родителя или один из них, при отсутствии родителей -законные представители). Льгота-50% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка установленного образца, подтверждающая факт установления инвалидности, выданная федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. При приеме, далее- справка предоставляется в детский сад <u>ежегодно</u> для подтверждения прав на льготу.
4.	Родители, имеющие трех и более несовершеннолетних детей (до 18 лет). Льгота-50% по уплате за за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка из ЖЭУ о составе семьи с места жительства. Свидетельства о рождении на каждого ребенка. Справка предоставляется в детский сад <u>ежегодно</u> для подтверждения прав на льготу.
5.	Родители (законные представители), подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС Льгота-50% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Копия удостоверения участника ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС Документ предоставляется в детский сад <u>ежегодно</u> для подтверждения прав на льготу.
6.	Родители-сотрудники муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Льгота-50% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка из дошкольного учреждения, подтверждающая работу Родителя в ДОУ. Справка из ЖЭУ о составе семьи с места жительства. Документы предоставляются в детский сад <u>ежеквартально</u> для подтверждения прав на льготу.
7.	Дети-инвалиды Льгота-100% по уплате за присмотр и уход за детьми в детском саду.	Справка из бюро медико-социальной экспертизы. Документ предоставляется в детский сад <u>ежегодно</u> для подтверждения прав на льготу
8.	Льгота - 100%. Дети, находящиеся под опекой родителей (опекаемые дети), дети-сироты.	Копия распоряжения об установлении опеки над несовершеннолетним



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

16 (штук) листа(ов)

инфронт

пробитое

равертывание  
наименование должности

подпись

Балакото  
расшифровка

